



**Силабус навчальної дисципліни
«ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА»**

**Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з нефахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська мова
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Вивчення курсу передбачає ознайомлення з теоретико-методологічними, методичними та організаційними аспектами управління економічною поведінкою
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування знань з теорії та практики поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати оцінку впливу когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку та враховувати її при прийнятті управлінських рішень
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Результатами вивчення курсу є: <ul style="list-style-type: none"> – здатність обирати та використовувати методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; – здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; – здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; – здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; – здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; – здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Поведінкова економіка в системі економічних наук. Психофізіологічні основи поведінки та нейроекономіка. Когнітивні процеси в регуляції поведінки. Психологія прийняття рішень в економіці. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності. Прийняття рішень в умовах ризику. Міжчасовий вибір та фреймінг. Аномалії в економічній поведінці. Соціальні аспекти економічної поведінки.

	<p>Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття</p> <p>Методи навчання: лекції-бесіди, проблемні лекції, лекції-візуалізації; семінар-диспут; семінар з використанням евристичної бесіди, практико-орієнтоване навчання розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, технологія дистанційного навчання, тренінг.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані під час написання кваліфікаційної магістерської роботи та в майбутній професійній діяльності здобувачів
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задоя А.О. Мікроекономіка: курс лекцій та вправи: навчальний посібник. 2-е вид., стереотип. Київ: Знання, 2002. 211 с. 2. Єременко В.Г. Основи соціальної економіки: популярний курс. МАУП. Київ, 1997. 167 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Викладач(і)	 <p>ІМ'Я: Сівашенко Тетяна Володимирівна Посада: доцент Вчений ступінь: к.е.н. Профайл викладача: https://ino.nau.edu.ua/kafedri/upravlinnya-profesijnoyu-osvitoyu/vikladaczkiy-sklad https://scholar.google.com/citations?user=DzQQ9scAAAAJ&hl=ru Тел.: 066-209-69-21 E-mail: sivashenko@ukr.net Робоче місце: 8а-907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Здатність аналізувати існуючі ситуації і положення підприємства, виявляти проблеми й обґрунтовувати постановку мети підприємства тощо, вирішувати виявлені проблеми і вибирати найбільш ефективні варіанти їхніх рішень, використовувати базовий алгоритм вироблення, підготовки, прийняття, контролю над реалізацією і оцінки управлінського рішення у практичній діяльності, обирати належні методи та опрацьовувати результати їх застосування при дослідженні, вирішенні та висвітленні конкретних проблем підприємства.</p> <p>У процесі проведення аудиторних занять використовуються методи активного навчання: розгляд проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота у малих групах. Під час проведення практичних занять студенти виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю</p>
Лінк на дисципліну	